

**François Ratté**, médecin clinicien enseignant titulaire

Faculté de médecine, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

**Prix Ressource pédagogique**

Ce prix reconnaît l'excellence d'une ressource pédagogique conçue par des membres du corps professoral ou du personnel enseignant. Il souligne la qualité exceptionnelle de l'approche pédagogique et le caractère novateur de la ressource.

Ce prix est décerné à monsieur François Ratté pour la conception d'un *Simulateur en réalité virtuelle de cas cliniques en médecine*, un environnement médical immersif servant d'activité préparatoire aux évaluations du cours *Démarche clinique 1*, offert au doctorat de premier cycle en médecine.

Cette ressource se distingue par sa pertinence à combler les besoins d'exposition clinique du cours. À la manière d'une experte ou d'un expert clinicien, trois patients sont pris en charge dans une clinique virtuelle. Les personnes étudiantes exercent l'entrevue médicale, l'examen physique et le raisonnement clinique dans un environnement immersif. En choisissant parmi un éventail d'outils médicaux intégrés au tableau de bord, elles posent des gestes concrets. Il est possible, par exemple, de prendre les signes vitaux, de demander des tests diagnostiques et d'interpréter les résultats médicaux. Chaque simulation se termine avec la proposition d'un diagnostic, justifié par la personne étudiante à partir des notes médicales qu'elle a recueillies. Après chaque cas, une rétroaction de sa performance est émise par le système, renforçant ainsi une démarche réflexive utile aux apprentissages.

La conception de grande qualité de cette ressource a un impact des plus favorables sur la motivation et l'engagement des personnes étudiantes. Ces dernières apprécient grandement le rôle actif qu'elles y jouent pour développer leurs habiletés de démarche clinique. Dans cet espace sécuritaire, elles peuvent d'ailleurs s'y exercer librement. Le simulateur leur offre donc l'opportunité d'intégrer les notions apprises pendant le cours, d'expérimenter et de commettre des erreurs sans conséquence réelle et de réfléchir en toute autonomie. Dans les faits, l'observation de leur langage corporel lors des simulations témoigne de leur engagement cognitif et affectif.

Ce dispositif de simulation est une première dans les programmes de préexternat des facultés de médecine du Québec. Tel qu'il est conçu, ce système a pour grand avantage d'être aisément transportable et déployable d'un lieu de formation à un autre. De plus, d'autres cas cliniques pourraient s'ajouter au simulateur. Il ouvre ainsi à un éventail de possibilités d'exposition clinique pour les diverses disciplines en sciences de la santé.

Cette approche novatrice relève avec brio le défi de l'apprentissage de la démarche clinique. Un modèle remarquable à suivre!

---

Le lauréat tient à souligner la contribution remarquable de :

Jean-Philippe Bussière, étudiant  
Faculté de médecine

Sylvain Simard, développeur externe