

**Denis Simard, professeur titulaire**

Faculté des sciences de l'éducation, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Prix Carrière en enseignement

Ce prix reconnaît l'engagement d'une ou d'un membre du corps professoral qui a, depuis plus de vingt ans, fait preuve de constance et d'excellence dans son enseignement. Il honore également la qualité, la pertinence, la diversité et le caractère novateur de l'enseignement.

Monsieur Denis Simard a débuté sa carrière en 1998 à la Faculté de musique avant de rejoindre la Faculté des sciences de l'éducation en tant qu'expert de l'approche culturelle et de fondements théoriques en éducation. Son parcours illustre une carrière dédiée à éveiller la passion d'enseigner et le désir d'apprendre chez les étudiantes et étudiants.

Monsieur Simard crée un cadre d'apprentissage dynamique et enrichissant dans ses cours. Il enseigne notamment les fondements et la philosophie de l'éducation au premier cycle et il dirige les séminaires *Éducation et culture* ainsi que *Réflexions critiques sur la recherche en éducation* aux cycles supérieurs. Son discours éloquent et sa capacité remarquable à inspirer son auditoire transforment la classe en un véritable lieu d'échange et de partage.

Pédagogue exceptionnel, il incarne une conception de l'enseignement réfléchi et cohérente reposant sur trois piliers qui orientent sa pratique enseignante.

Pour monsieur Simard, le premier pilier réside dans le lien étroit entre le savoir et la culture du champ disciplinaire. Lorsqu'il enseigne, il inscrit concrètement ses propos dans la trame historique et culturelle correspondante, facilitant ainsi l'apprentissage. Cet ancrage s'avère essentiel à une compréhension plus profonde du rôle professionnel de la personne enseignante.

Le deuxième pilier de sa pratique réside dans la pertinence et le sens accordés aux apprentissages. Ainsi, les cours de Monsieur Simard sont méticuleusement préparés et enrichis d'exemples concrets, d'anecdotes significatives et de questions de réflexion axées sur la pratique professionnelle. Il accorde une attention particulière aux réactions des étudiantes et étudiants pour maintenir un rythme soutenu qui captive l'attention et qui suscite l'engagement.

Le dernier pilier de sa pratique concerne la relation qu'il établit avec les étudiantes et étudiants. Monsieur Simard prône une relation axée sur le respect et la bienveillance, se traduisant par une disponibilité hors pair et un intérêt marqué pour la réussite étudiante. Il considère les étudiantes et étudiants dans leur individualité, se montrant disponible et à l'écoute de leurs besoins. D'ailleurs, il porte une attention particulière à la composition du groupe en ce qui concerne la diversité des profils des personnes étudiantes et leur cycle de formation afin d'ajuster ses approches pédagogiques.

Leader pédagogique remarquable, il a occupé le poste de vice-doyen à la Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP) et de directeur du Centre de recherche interuniversitaire sur la profession et la formation enseignante (CRIPFE). Dans l'exercice de ses fonctions, il a notamment, il a notamment contribué à l'amélioration de l'offre d'activités d'encadrement orientée vers la réussite et la diversité étudiante.

L'apport de monsieur Simard à la question de l'approche culturelle en éducation est indéniable. Chercheur renommé, il a, entre autres, collaboré à la rédaction de la compétence culturelle du Référentiel de

compétences en enseignement du ministère de l'Éducation. Ses recherches et publications guident et enrichissent les pratiques éducatives d'une vaste communauté enseignante du primaire, du secondaire et du réseau collégial dans la transmission de l'héritage culturel auprès des élèves.

Monsieur Simard est un véritable modèle d'érudition, d'engagement et de dévouement. Depuis 25 ans, il contribue à la formation des bases solides en éducation de nombreuses générations d'enseignantes et enseignants. Par son implication, sa générosité intellectuelle et sa véritable passion, il a su être un grand mentor tant pour les étudiantes et étudiants que pour ses collègues.