**Dossier d’enseignement**

Votre nom

Votre titre (ex : Professeur agrégé)

Faculté

Département

Date de la plus récente mise à jour

# 1. Responsabilités liées à l’enseignement

Inscrivez le titre des cours, une brève description, la taille des groupes, le cycle du cours, la ou les formules pédagogiques retenues et vos responsabilités particulières.

## Exemples

**Cours**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A-2014 | MRK 1000 Marketing | Responsable du cours | 46 étudiants |
| ADM 2101 Stage en milieu de travail | Responsable de l’encadrement, de la supervision et de l’évaluation des stagiaires. | 22 étudiants |
| H-2014 | MRK 2102Comportement du consommateur | Responsable du cours | 120 étudiants |

**Encadrement pédagogique d’étudiants gradués**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2012 | Simon Boisclair | Titre de l’essai | MBA Marketing (essai) |
| 2013-2011 | Christine Charland | Titre de l’essai | MBA Marketing Stratégique (essai) |

# 2. Conception de l’enseignement et de l’apprentissage

Définissez les aspects de l’enseignement qui ont le plus d’importance pour vous.

## Réflexions

* Comment concevez-vous votre rôle d’enseignant?
* Sur quels principes pédagogiques appuyez-vous votre enseignement ?
* Quelles approches pédagogiques vous inspirent ?
* Comment concevez-vous le rôle d’un étudiant universitaire ?
* Selon vous, de quelle manière et dans quel contexte vos étudiants apprennent-ils le mieux ?

# 3. Stratégies et méthodes d’enseignement et d’apprentissage

Indiquez les stratégies et les méthodes que vous privilégiez dans votre enseignement pour favoriser les apprentissages des étudiants.

## Réflexions

* Quelles sont les stratégies d’enseignement que vous préconisez ?
* Comment favorisent-elles la compréhension et l’atteinte des objectifs par vos étudiants ?
* Quels gestes posez-vous pour soutenir votre conception de l’enseignement ?
* Que faites-vous pour favoriser la réussite de vos étudiants ?
* De quelles façons mesurez-vous l’atteinte des objectifs

# 4. Matériel d’enseignement

Dressez un inventaire du matériel pédagogique que vous avez développé ou mis à jour. Vous pouvez également indiquer de quelle façon ce matériel a favorisé l’intégration des apprentissages de vos étudiants. Nous vous suggérons de joindre vos productions en annexe.

## Exemples

Plan de cours, notes de cours, ouvrages, exercices, travaux, évaluations, supports visuels, utilisation des TIC, grilles d’évaluations, etc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014 | ADM 2101 – Stage en milieu de travail | * Révision et bonification du plan de cours. Disponible en annexe.
 |
| 2014 | ADM 3100 – Projet dirigé | * Création d’une grille d’évaluation critériée.
 |
| 2013 | MRK 1000 – Marketing | * Notes de cours revues et augmentées
* Élaboration d’un travail d’équipe et des critères de correction (30% de la note finale).
 |

# 5. Perfectionnement professionnel

Dressez un sommaire de votre participation aux activités professionnelles qui témoignent d’une démarche de perfectionnement en enseignement.

## Exemples

Ateliers de perfectionnement, participation à des conférences, participation à certains comités, publications, recherches, lectures, accompagnement par un conseiller en formation ou un collègue

|  |  |
| --- | --- |
| 2014 | Participation à la formation *Rendre l’étudiant actif en salle de cours* |
| 2013 | Participation à la conférence de l’Association internationale en pédagogie universitairePublication d’un article dans *Journal of Marketing Education* |

# 6. Évaluation et amélioration continue de l’enseignement

Dressez une synthèse des résultats de l’évaluation de votre enseignement. Nous vous suggérons d’ajouter ces documents en annexe.

## Exemples

Évaluation de l’enseignement par les étudiants, évaluations par les pairs, la direction, le doyen, lettres de recommandation, nominations, prix d’excellence, mentions, distinctions, commentaires non sollicités, etc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014 | MRK-1000 – Marketing | * Évaluation de l’enseignement par les étudiants. Rapport disponible en annexe.
 |
| 2013 | ADM 2101 – Stage en milieu de travail | * Nomination au concours des Prix d’excellence en enseignement 2012-2013 – Catégorie *Matériel complémentaire et notes de cours*
* Commentaires d’étudiants sur le forum du cours

« *L’enseignant m’a bien guidé dans mes réflexions. Je me sens plus outillé pour entreprendre ma carrière* » |

# 7. Annexes

Annexez tout document que vous jugez pertinent afin de corroborer les éléments mentionnés ci-dessus.

## Exemples

**En lien avec la section 4 : Matériel d’enseignement**

Plan de cours, notes de cours, ouvrages, exercices, travaux, évaluations, supports visuels, utilisation des TIC, grilles d’évaluations, etc.

**En lien avec la section 6 : Évaluation et amélioration continue de l’enseignement**

Évaluation de l’enseignement par les étudiants, évaluations par les pairs, la direction, le doyen, lettres de recommandation, nominations, prix d’excellence, mentions, distinctions, commentaires non sollicités, etc.