



## Projet pilote Compilatio Magister

### Pourquoi Compilatio Magister à l'Université Laval ?

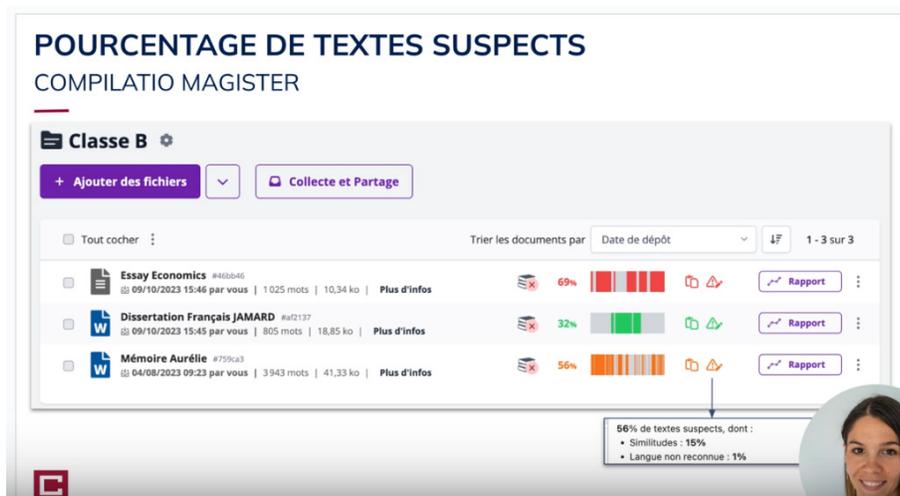
L'une des nombreuses responsabilités des membres du corps professoral, du personnel enseignant et des directions d'unité est d'assurer la validité du processus d'évaluation des apprentissages. Ce rôle contribue notamment à promouvoir l'intégrité intellectuelle et à assurer la valeur des diplômes.

Dans le cadre des évaluations utilisant des travaux écrits comme méthode d'évaluation, les infractions liées au plagiat, qu'elles soient involontaires ou délibérées, représentent un enjeu important. C'est pourquoi ce projet vise à expérimenter Compilatio Magister, un outil de détection de similitudes de textes. L'objectif principal est d'évaluer les avantages, les limites et le fonctionnement général dans le contexte de la correction de travaux écrits universitaires.

### Qu'est-ce que Compilatio Magister ?

Compilatio Magister est un outil de détection de similitudes de textes. Pour ce faire, il compare les documents à des milliards de pages Web en libre accès, à sa propre base de données, aux fichiers déposés par les utilisatrices et utilisateurs d'une même université, et dans certains cas à ceux provenant d'autres établissements utilisant également Compilatio.

#### [Découverte de Compilatio Magister](#)



Dans Compilatio Magister :

- Les enseignantes et enseignants peuvent déposer des travaux produits par leurs étudiantes et étudiants individuellement ou en lot afin de faire analyser un ou plusieurs travaux.
- Les étudiantes et étudiants déposent leurs travaux comme d'habitude dans le site du cours.
- Une analyse est effectuée afin de détecter des similitudes entre un document écrit et les sources de données mentionnées dans le paragraphe ci-dessus.



- À la suite de l'analyse, Compilatio :
  - affiche le pourcentage de similitude détecté
  - produit un rapport affichant les similitudes, leur type et leur emplacement, ainsi que les détails des sources tels que les passages et leurs sources d'origine
  - offre la possibilité de comparer face à face les deux documents
  - L'enseignante ou enseignant conserve toujours le jugement pédagogique. Il peut exclure certaines similitudes (p.ex. citations correctement utilisées), ce qui ajuste automatiquement le pourcentage de similitude.
- Aucune installation de logiciel n'est requise

### À qui s'adresse le projet pilote ?

---

Ce projet pilote s'adresse à tous les enseignants qui souhaitent expérimenter Compilatio Magister dans le cadre de leurs cours en formation créditée. L'objectif est d'inclure une diversité de cours issus de différents programmes et niveaux d'avancement (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> année).

Les cours ciblés doivent répondre aux critères suivants :

- accueillir entre 50 et 75 étudiants
- comporter au moins une évaluation écrite (travail court ou long, sans limites de pages)
- être de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle, tant qu'ils respectent les critères ci-dessus.

Autres conditions de participation :

- enseigner le cours à l'hiver 2026
- ne pas avoir encore publié le plan de cours
- être disponible pour une formation et quelques rencontres de suivi.

### Les retombées attendues

---

Une collecte d'information auprès du personnel enseignant, des équipes de soutien et des personnes étudiantes permettra d'établir l'efficacité perçue et les avantages et inconvénients de la plateforme au niveau de la prévention et de la détection du plagiat dans un contexte d'évaluation des travaux écrits. Les résultats du projet pilote permettront au Service de soutien à l'enseignement de mieux comprendre le fonctionnement général du logiciel Compilatio Magister et ses capacités de reconnaissance de similitudes de textes.