



Paul René de Cotret, médecin clinicien enseignant titulaire

Faculté de médecine, Département de médecine

Prix Carrière en enseignement

Le prix Carrière en enseignement reconnaît la constance et l'engagement exceptionnel d'un professeur cumulant plus de vingt ans d'expérience en enseignement universitaire. Il honore également la qualité remarquable, la pertinence et la diversité de l'enseignement.

Évoluant au sein de l'Université Laval comme enseignant depuis 1986, monsieur René de Cotret est à la fois professeur titulaire à la Faculté de médecine et médecin spécialiste en néphrologie au CHU de Québec-Université Laval. Il enseigne à la fois à des étudiants au doctorat de premier cycle en médecine, aux externes, aux résidents, à ses pairs enseignants ainsi qu'à des collègues du milieu médical en formation continue.

Polyvalent, monsieur René de Cotret sait s'adapter aux différents contextes dans lesquels il évolue. Qu'il enseigne dans de grands groupes, de petits groupes, en milieu universitaire ou en milieu clinique, il nourrit par sa passion contagieuse pour sa discipline et par son intérêt profond envers l'être humain. À cet effet, il démontre non seulement avoir à cœur le développement des apprentissages des étudiants, mais également une ouverture et une écoute significatives à l'égard de leur bien-être et de leurs aspirations personnelles et professionnelles. Ainsi, il n'hésite pas à témoigner de sa propre expérience comme ancien étudiant en médecine, mais aussi comme praticien réflexif.

Communicateur né et grand pédagogue, monsieur René de Cotret sait capter l'attention de son auditoire et stimuler la curiosité. À cet égard, il puise dans sa banque d'anecdotes, illustre ses propos par le biais de photos, de vidéos et utilise divers moyens pouvant faciliter la compréhension de savoirs complexes et bonifier l'expérience d'apprentissage des étudiants. Reconnu également pour sa grande expertise comme professionnel de la santé, il offre de l'éducation médicale continue aux médecins généralistes et spécialistes au Québec et au Canada, entre autres sur l'hypertension artérielle et diverses maladies rénales. Excellent vulgarisateur scientifique, il a été invité par plusieurs organisations, dont l'association Les Diabétiques de Québec et le CHU de Québec-Université Laval, à animer plusieurs conférences grand public notamment sur le fonctionnement du rein.

Profondément humain et conscient de l'importance de l'empathie nécessaire dans la profession médicale, il a développé l'activité de formation NÉPHRO-COMPASSION visant le développement de compétences compassionnelles chez les étudiants. Il a ainsi organisé des rencontres de patients témoignant de leur vécu comme personne vivant avec une maladie rénale. Des étudiants sont alors invités à percevoir les émotions des patients, mais également à porter un regard sur ce que les témoignages provoquent en eux. Une rencontre de débrieffage est ensuite organisée entre l'enseignant et les étudiants.

Véritable leader dans sa faculté et riche de ses années d'expérience comme enseignant, monsieur René de Cotret accompagne des collègues dans leur développement pédagogique. Pour ce faire, il anime des ateliers de perfectionnement notamment sur l'enseignement interactif et efficace dans les grands groupes. Soucieux de la qualité de la formation offerte et des défis liés à l'enseignement, il agit également à titre de mentor pour plusieurs professeurs en début de carrière et accepte volontiers de faire de l'observation directe dans leurs cours afin de leur offrir de la rétroaction constructive.

Rigoureux scientifiquement et doté d'un dynamisme remarqué, monsieur René de Cotret s'est vu décerner d'innombrables prix d'excellence en enseignement par les étudiants en médecine, et ce, depuis le début de sa carrière. Ces derniers le reconnaissent comme un pédagogue à l'écoute, organisé et innovant.

Par sa contribution exceptionnelle à l'enseignement depuis plus de 20 ans, par son charisme et sa passion, monsieur René de Cotret marque de façon toute singulière les étudiants et ses collègues et devient pour eux un modèle de rôle des plus inspirants.

**Fannie Lafontaine**, professeure titulaire

Faculté de droit

Prix Distinction en enseignement pour les professeurs

Ce prix reconnaît un enseignant qui s'est démarqué par l'excellence de ses pratiques et des moyens qu'il utilise pour favoriser l'apprentissage de ses étudiants ainsi que par l'adoption d'une approche stimulante et motivante au regard de la matière qu'il enseigne.

Madame Lafontaine enseigne depuis 2007 à l'Université Laval. Professeure en droit et avocate, elle est responsable de plusieurs cours aux différents cycles de la formation. Spécialiste en droit pénal et humanitaire, elle n'a pas hésité dès son entrée en fonction à mettre à profit son expertise et sa pratique professionnelle impressionnante afin de bonifier l'expérience d'apprentissage des étudiants.

Jouissant d'une expertise reconnue, madame Lafontaine sait partager son riche parcours de réalisations et son expérience professionnelle aux étudiants. Elle s'est notamment illustrée dans le domaine juridique en occupant plusieurs fonctions d'envergure, dont celles de conseillère et spécialiste en droits de l'homme au cabinet exécutif du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme (HCDH) à Genève, d'auxiliaire juridique à la Cour suprême du Canada et d'avocate au cabinet McCarthy Tétrault à Montréal.

Engagée, elle a entre autres fondé et développé la Clinique de droit international pénal et humanitaire (CDIPH) de la Faculté de droit de l'Université Laval. Cette clinique, dont elle est co-directrice depuis 2008, permet à plus d'une soixantaine d'étudiants par année, peu importe le cycle de formation, d'obtenir une expérience pratique significative. Ceux-ci se voient confier un mandat de travail tout en étant jumelés à des juristes. Ils développent ainsi des compétences transversales en lien avec leur future pratique professionnelle tout en bénéficiant d'une première expérience concrète pouvant faciliter leur employabilité. Madame Lafontaine s'est vu décerner le prix Hommage aux innovations sociales de l'Université Laval pour cette initiative des plus enrichissantes pour la qualité de la formation.

Madame Lafontaine a développé de nombreux cours et est venue bonifier l'offre de formation en développant un volet international à ces derniers. De plus, elle a créé le cours *Droit international pénal, humanitaire et des droits de la personne*, une valeur ajoutée à la formation de premier cycle, qui permet à la Faculté de droit de l'Université Laval de se démarquer. Dans les cours qu'elle offre, madame Lafontaine, elle se soucie que les étudiants apprennent de manière dynamique et à partir de situations authentiques actuelles ou passées. Elle a ainsi recours à des stratégies d'apprentissage actif comme la simulation de procès, les séminaires et la rédaction de billets de blogues. Elle vise ainsi à ce que les étudiants développent à la fois des connaissances théoriques, mais également des capacités communicationnelles et leur jugement. Empreinte d'ouverture, elle leur offre l'occasion de travailler en équipe et de choisir un sujet qui les interpelle.

Grandement impliquée dans l'encadrement aux cycles supérieurs, elle a dirigé depuis son entrée en fonction quarante-deux étudiants. Elle est titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la justice internationale pénale et les droits fondamentaux, ce qui lui permet d'être à l'affût de l'avancement des connaissances dans le domaine et d'en faire bénéficier les étudiants.

Madame Lafontaine est reconnue auprès des étudiants comme étant des plus passionnées. Elle a à cœur leurs apprentissages et sait les inciter au dépassement. Elle est d'ailleurs récipiendaire de plusieurs prix facultaires remis par les étudiants de la Faculté de droit soulignant notamment son dévouement, sa passion et sa contribution remarquable à l'enseignement.

En somme, le cheminement plus qu'impressionnant de madame Lafontaine laisse des traces indélébiles auprès des étudiants et son engagement fait figure d'exemple pour l'ensemble de la communauté universitaire.



Caroline Girard, chargée d'enseignement

Faculté des sciences de l'administration, Département de marketing

Prix Distinction en enseignement pour les chargés de cours, les chargés d'enseignement, les responsables de formation pratique et les professeurs de clinique

Ce prix souligne l'apport remarquable des chargés de cours, des chargés d'enseignement, des responsables de formation pratique et des professeurs de clinique dans l'enseignement universitaire. Il est remis à un membre du personnel enseignant qui s'est démarqué par l'excellence de ses pratiques et des moyens qu'il utilise pour favoriser l'apprentissage de ses étudiants ainsi que par l'adoption d'une approche stimulante et motivante au regard de la matière qu'il enseigne.

Madame Girard enseigne en marketing à l'Université Laval depuis 2010. Elle est responsable de plusieurs cours, en présentiel ou à distance. En adoptant une approche pédagogique dynamique, elle stimule le jugement et la pensée critique de ses étudiants. Pour y parvenir, elle n'hésite pas à les impliquer activement dans leurs apprentissages, notamment à travers des jeux de rôles et des débats sur l'actualité ou par une veille stratégique animée. Pour bien les accompagner dans le développement de leurs compétences et pour documenter la progression de leurs apprentissages, elle leur offre de nombreuses rétroactions personnalisées en commentant leurs travaux à l'aide de capsules audio ou de grilles d'évaluation.

Soucieuse de bien outiller ses étudiants à évoluer dans leurs futurs milieux professionnels et afin de donner un sens à leurs apprentissages, madame Girard intègre à ses cours des projets concrets et stimulants, en collaboration avec des partenaires de l'Université Laval, comme le Service de placement de l'Université Laval (SPLA) ou la Fondation de l'Université Laval (FUL), et des entreprises de la région. En outre, dans le cadre du cours *Sujets spéciaux de marketing*, elle amène les étudiants à réaliser plusieurs mandats pour des entreprises. En équipe, ils ont une semaine par mandat pour développer et présenter les livrables aux clients. Ces multiples projets démontrent le grand dévouement que madame Girard déploie pour faire évoluer ses étudiants, n'hésitant pas à utiliser son vaste réseau professionnel au bénéfice de leurs apprentissages.

En plus de son enseignement, madame Girard s'implique dans différentes compétitions académiques d'envergure. Elle a notamment encadré à trois reprises l'équipe d'étudiants lavallois à la compétition provinciale du Happening Marketing, en plus d'avoir accompagné l'équipe représentant l'Université Laval aux Jeux du Commerce 2016. De plus, elle a participé à l'élaboration de nombreux cas pédagogiques pour différentes compétitions en marketing.

Reconnue pour sa passion et son implication sans limites auprès de ses étudiants, madame Girard a reçu quatre distinctions Socrate décernées par la Faculté des sciences de l'administration pour l'excellence de son enseignement et a été quatre fois récipiendaire du titre d'enseignante de l'année en marketing.

Par son engagement soutenu envers la qualité de la formation offerte aux étudiants en marketing de l'Université Laval et par son dynamisme, madame Girard est un exemple à suivre.



Roxane Pouliot, professeure titulaire

Faculté de pharmacie

Prix Encadrement aux cycles supérieurs

Ce prix témoigne de la valeur accordée par l'Université Laval à la qualité de l'encadrement offert par ses professeurs. Il vise à reconnaître l'excellence pédagogique de l'encadrement offert aux étudiants des cycles supérieurs et à récompenser les initiatives des professeurs.

Madame Pouliot œuvre au sein de la Faculté de pharmacie de l'Université Laval comme professeure depuis 2002. Elle évolue comme directrice d'une équipe de recherche multidisciplinaire au Centre de recherche en organogénèse expérimentale de l'Université Laval / LOEX. Ses activités de recherche s'inscrivent principalement dans le domaine du génie tissulaire et de sa régénération.

Engagée et passionnée, madame Pouliot met tout en place afin d'offrir aux étudiants-chercheurs de son groupe un milieu de recherche sain, stimulant et rigoureux. Elle a le souci tout particulier de les accompagner en leur accordant écoute et ouverture. Afin de les faire progresser dans leurs apprentissages, elle tient compte de leurs intérêts personnels, de leur développement professionnel et de leurs aptitudes, tout en visant les objectifs du programme d'études. Ses étudiants lui en sont reconnaissants et soulignent sa capacité remarquable à se rendre disponible ainsi que l'humanité dont elle fait preuve envers eux.

Rigoureuse, madame Pouliot rencontre individuellement les étudiants et leur offre un encadrement personnalisé en respectant leur progression, en plus de tenir régulièrement des rencontres de groupe. Elle a également instauré une pratique de jumelage des nouveaux étudiants avec ceux plus expérimentés, ainsi tous récoltent des apprentissages significatifs en plus de contribuer au maintien d'un sentiment d'appartenance important au sein du groupe. Madame Pouliot incite et accompagne aussi les étudiants à publier le fruit de leur recherche et n'hésite pas à les faire bénéficier de son réseau de contacts national et international.

Soucieuse de bien guider les étudiants dans leur projet, madame Pouliot les encourage et souligne leurs accomplissements. À cet effet, elle prend des initiatives simples, mais marquantes, comme la prise de photos d'étudiants accompagnées d'un mot de félicitations à la suite d'événements tels les séminaires, les soutenances et les présentations scientifiques. Elle a également participé au développement du site Web du groupe de recherche afin de faire connaître leur travail, mais également de valoriser leurs réalisations.

Enthousiaste, madame Pouliot démontre qu'elle a à cœur l'encadrement des étudiants aux cycles supérieurs. Ceux-ci témoignent de son habileté à les pousser au dépassement. Son parcours illustre de manière remarquable ce que peut être un encadrement d'une qualité exceptionnelle.



Dominic Roux, professeur titulaire

Directeur des programmes de droit aux cycles supérieurs (2012-2015)

Faculté de droit

Prix Direction de programme

Ce prix vise à reconnaître la qualité des interventions et le rôle clé du directeur de programme quant au développement de la formation et à l'encadrement des étudiants. Il valorise les pratiques exemplaires de gestion pédagogique et leur rôle de premier plan dans la qualité des programmes et leur développement continu.

Monsieur Roux a occupé la fonction de la direction des programmes aux cycles supérieurs à la Faculté de droit de 2012 à 2015. Il a ainsi été le directeur de quatre diplômes spécialisés, de deux microprogrammes de deuxième cycle, en plus de cinq maîtrises et du doctorat en droit.

Doté d'un leadership d'exception, monsieur Roux a réalisé, avec son équipe, un mandat parsemé d'accomplissements remarquables. Il a su mobiliser ses membres autour de l'amélioration continue des programmes en s'inspirant des principes directeurs de la direction de la faculté, soit l'engagement, le dynamisme, l'audace d'innover, la continuité et la collégialité.

Monsieur Roux a contribué de manière exceptionnelle et avec ouverture à la révision du doctorat en droit. Bien à l'affût des besoins des étudiants, il a su reconnaître que le programme pouvait être bonifié par l'instauration d'un parcours plus flexible et répondant davantage à leurs aspirations personnelles et à leur future pratique professionnelle. Il a ainsi initié une offre de formation permettant aux doctorants de développer des compétences transversales. Ils peuvent dorénavant bénéficier de 12 crédits leur donnant accès à des cours pratiques, à des stages en milieu de travail ou à un séjour de recherche. De nombreuses améliorations visant le développement de compétences professionnelles ont également été apportées dans les autres programmes sous la gouverne de monsieur Roux.

Toujours avec le souci d'amélioration continue de la formation et avec la volonté de maintenir le caractère attractif de la maîtrise en droit, monsieur Roux a créé des parcours particuliers et uniques au Québec, appelés des cheminements bidualomants. Ils sont le fruit de partenariats avec des universités françaises et permettent à des étudiants d'obtenir deux diplômes de deuxième cycle en un an, en effectuant une session au Québec et une autre en France. Leur mémoire ou essai de maîtrise est ensuite codirigé et évalué par des professeurs des deux institutions partenaires. Cette initiative témoigne de la contribution d'exception de monsieur Roux dans le développement d'une formation commune entre des institutions de renom.

Loin de négliger l'encadrement des étudiants, monsieur Roux a à cœur leurs apprentissages et leur bien-être. Il a réussi à favoriser l'émergence de plusieurs mesures d'appui à la réussite dont un service d'aide par les pairs soit le Centre de soutien aux étudiants de la Faculté de droit, un projet de mentorat entre étudiants et la création du cours *Recherche et rédaction juridiques* développé spécialement pour les étudiants internationaux. Il a également vu à la réalisation d'un guide sur la carrière en droit et à la création d'ateliers midi sur l'employabilité.

Grâce à l'implication de monsieur Roux et à travers les innovations réalisées, l'Université Laval est fière de la reconnaissance dont jouissent les programmes de droit aux cycles supérieurs et du caractère unique de sa formation pratique. Monsieur Roux est un ambassadeur hors pair des programmes de droit et un exemple pour l'ensemble de la communauté universitaire.

**Alain Olivier**, professeur titulaire

Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, Département de phytologie

Prix Internationalisation de la formation

Ce prix vise à honorer un enseignant qui, par ses réalisations pédagogiques, a démontré un engagement concret envers l'internationalisation de la formation afin d'enrichir l'expérience étudiante ou le curriculum d'études.

Monsieur Olivier enseigne en agroforesterie à l'Université Laval depuis 1995. Que ce soit dans ses cours, en recherche ou dans ses implications auprès de la communauté, l'internationalisation de la formation est au cœur de ses préoccupations, et ce, depuis son entrée en fonction.

Convaincu de l'apport du volet international dans la formation des étudiants, monsieur Olivier intègre du contenu international aux activités pédagogiques. Il a notamment révisé en profondeur le cours *Agroforesterie*, dorénavant consacré à l'étude des zones tropicales et subtropicales afin de conscientiser les étudiants à la réalité des paysans des pays en développement. Il est également responsable d'un stage en agroforesterie qui se déroule généralement à l'international. De plus, il a créé le cours *Visites agroforestières*, dont la première édition a eu lieu à Cuba en 2015.

Souhaitant transmettre sa passion, il encadre, dans un contexte international, de nombreux étudiants aux cycles supérieurs, en plus de diriger plusieurs projets de recherche à travers le monde. C'est ainsi qu'il offre des opportunités de mobilité étudiante entre autres au Maroc, au Mexique, au Pérou, au Mali, au Costa Rica, en France et au Gabon.

En 2011, monsieur Olivier est devenu titulaire de la Chaire en développement international de l'Université Laval. Le dynamisme avec lequel il l'anime se traduit entre autres par l'organisation de conférences et de tables rondes, par la mise sur pied d'un colloque étudiant en développement international, par l'organisation de deux écoles d'été et par la mise en place d'un programme de bourses et de recherche à l'international. Depuis que cette chaire grandit aux mains de monsieur Olivier, elle rayonne non seulement à la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, sa faculté d'appartenance, mais aussi dans l'ensemble de la communauté universitaire et même au-delà.

Sollicité mondialement pour ses compétences en agroforesterie, monsieur Olivier est également l'instigateur de l'ambitieux projet *Formation agricole pour la sécurité alimentaire au Mali*, qui permettra à 35 enseignants maliens de réaliser des études de deuxième et de troisième cycle à l'Université Laval. De plus, ce projet d'envergure permettra à l'institution malienne de bénéficier d'un soutien au développement de leurs programmes de formation. Ces initiatives n'auraient pu voir le jour sans le travail soutenu et l'implication constante de monsieur Olivier au Mali depuis près de vingt ans.

Apprécié à la fois par ses étudiants, ses collègues et les partenaires internationaux et reconnu pour son expertise, monsieur Olivier fait rayonner l'Université Laval ici comme ailleurs. Son impressionnant parcours de réalisations fait de lui un modèle à suivre en internationalisation de la formation.



Steve Mercier, chargé de cours

Faculté des lettres et des sciences humaines, Département de langues, de linguistique et de traduction

Prix Cours à distance

Le Québec moderne à travers sa langue

Ce prix reconnaît un cours à distance novateur et de qualité exceptionnelle sur le plan de la démarche pédagogique. Par ce prix, l'Université Laval souhaite primer un cours qui utilise judicieusement un ensemble de stratégies et de médias et qui soutient l'étudiant dans sa démarche d'apprentissage.

Ce prix est décerné à monsieur Mercier pour le cours *Le Québec moderne à travers sa langue*. Ce cours de langue seconde a été développé afin de répondre à un double besoin des étudiants étrangers soit d'apprendre la langue française et de découvrir le Québec et sa culture, et ce, peu importe leur situation géographique. Il leur permet donc de s'imprégner de la culture québécoise à travers des notions linguistiques et phonétiques de haut niveau. C'est à travers une démarche pédagogique de grande qualité que les étudiants sont invités à plonger dans un cours des plus motivants. Les objectifs d'apprentissage sont présentés à chaque séance et les lectures, activités et questionnaires permettent aux étudiants de les atteindre. Parmi ces activités pédagogiques, l'une d'entre elles leur permet de transférer les notions apprises dans le cours et de faire des liens entre leur culture d'origine et le Québec. Sous l'angle d'une correspondance, les étudiants rédigent de manière hebdomadaire une lettre au lointain. Ils doivent alors faire part d'une de leurs découvertes sur la culture québécoise à une personne de leur pays. Pour aller plus loin dans leurs apprentissages, ils ont la possibilité de naviguer dans des centaines de références complémentaires, allant des conférences aux chansons.

Par le dynamisme avec lequel les notions sont présentées, ce cours à distance est un exemple des plus inspirants.



Éric Philippe, professeur titulaire

Faculté de médecine, Département de chirurgie

Prix Matériel complémentaire, notes de cours ou volume pédagogique

Encyclopédie histologique – Associer structure et fonction

Ce prix reconnaît le mérite du personnel enseignant qui conçoit du matériel pédagogique adapté aux besoins des étudiants. Il met l'accent sur la qualité exceptionnelle et sur la diversité du matériel pédagogique.

Ce prix est décerné à monsieur Philippe pour la conception de *l'Encyclopédie histologique – Associer structure et fonction*. Cet ouvrage a été rédigé pour vulgariser des contenus histologiques complexes et vise à ce que les étudiants en sciences de la santé puissent intégrer la relation entre la structure des tissus formant le corps humain, leur localisation et leurs fonctions.

L'ouvrage présente 22 chapitres dont la structure facilite les apprentissages. Une introduction sur les fonctions, l'anatomie et les généralités du tissu ou du système est présentée, suivie de textes explicatifs, concis et vulgarisés. Plus de 800 photos microscopiques de grande qualité, prises par l'auteur, ainsi que des schémas viennent appuyer ces notions.

Répondant à un besoin concret des étudiants, l'encyclopédie leur permet de se questionner sur le rôle que jouent les structures et la place qu'elles occupent dans le corps humain. Habilement conçu, cet ouvrage favorise le transfert chez les étudiants, en les amenant à mesurer l'importance de l'histologie dans leur formation. Afin de s'assurer de l'efficacité pédagogique de l'encyclopédie, des étudiants ont été impliqués dans la validation de la structure de l'ouvrage et dans l'appréciation du contenu.

La construction logique de l'ouvrage, la présentation soignée et claire ainsi que la qualité exceptionnelle des photos font de lui une vitrine exemplaire pour l'Université Laval. Il va sans dire que l'Encyclopédie histologique – associer structure et fonction rayonnera dans plusieurs facultés et éventuellement dans d'autres universités.