

# Pourquoi faire de la formation à distance ?

Avantages et implications de la formation à distance

La formation à distance offre divers avantages pour l'étudiant, l'enseignant et l'établissement. Toutefois, elle comporte certaines implications.

## Pour l'étudiant

Avantages	Implications
<ul style="list-style-type: none"><li>• Offre une grande flexibilité quant aux contraintes d'horaire et de déplacement</li><li>• Permet de respecter son rythme de travail</li><li>• Favorise le développement de l'autonomie</li><li>• Permet l'accès à du matériel d'apprentissage autoportant</li><li>• Permet un accès constant au matériel d'apprentissage (24/7)</li><li>• Offre une richesse du contenu grâce aux possibilités d'accès à des experts mondiaux et à de l'information à jour</li><li>• Répond à plusieurs styles d'apprentissage (stratégies d'apprentissages diversifiées et encadrement personnalisé)</li><li>• Permet une pédagogie de plus en plus interactive</li><li>• Offre de bonnes possibilités de dialogue et d'échanges</li><li>• Permet le développement d'habiletés de communication</li><li>• Favorise le développement d'une pensée collective, globale et complexe</li><li>• Favorise un accès à un groupe d'étudiants par l'utilisation d'outils de communication interactifs</li><li>• Permet d'approprier la technologie</li><li>• Atténue les différences raciales, ethniques, sexuelles, religieuses et d'apparence physique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exige certaines habiletés techniques et sociales</li><li>• Exige tout autant d'efforts et d'énergie qu'un cours en face à face</li><li>• Exige des habiletés d'autoformation et d'autogestion de l'apprentissage</li><li>• Peut créer des attentes irréalistes chez l'apprenant mal informé</li><li>• Peut susciter des frustrations lors de problèmes techniques</li><li>• Procure une satisfaction variable selon les individus</li></ul>

## Pour l'enseignant

---

### Avantages

- Incite à préciser son rôle dans le développement et la diffusion du cours
- Offre une plus grande flexibilité pour l'organisation des déplacements et de l'horaire de travail ou de recherche
- Oblige à une ouverture pédagogique et technologique
- Offre une meilleure planification des apprentissages des étudiants
- Permet l'interaction par l'utilisation d'outils de communication variés
- Favorise le développement de matériel de cours de qualité, autoportant et disponible en tout temps (24/7)
- Permet le développement d'objets d'apprentissage réutilisables
- Développe les habiletés avec les TIC

### Implications

- Nécessite une organisation différente de l'horaire de travail que celle de l'enseignement campus
- Exige beaucoup de temps pour la conception d'un cours, mais beaucoup moins au moment de la diffusion
- Exige des habiletés techniques et pédagogiques
- Nécessite de travailler en équipe pour la conception et la production du cours
- Peut occasionner du stress lors de la première diffusion d'un cours à cause des nombreux éléments nouveaux
- Ne permet pas l'utilisation du langage non verbal dans les interactions avec les étudiants sauf si une caméra vidéo est utilisée

## Pour l'établissement

---

### Avantages

- Rend accessibles les savoirs dans des régions éloignées
- Permet une réponse rapide et efficace aux besoins de formation continue
- Augmente le rayonnement au niveau local, régional, national et international
- Permet une augmentation de la clientèle
- Procure une bonne assurance qualité des cours
- Propose des opportunités d'intégration et de réutilisation d'objets d'apprentissage
- Contribue à dégager une image moderne par l'utilisation des technologies
- Diminue les frais d'infrastructure immobilière
- Offre plus de flexibilité dans l'organisation des charges de travail des enseignants

### Implications

- Nécessite davantage de ressources financières et humaines au moment du développement que l'enseignement en face à face, mais moins lors de la diffusion
- Implique l'engagement de coûts pour le soutien pédagogique et technique
- Nécessite du personnel de soutien et de l'équipement informatique adéquat
- Nécessite la mise en place de mécanismes pour la gestion de droits d'auteurs
- Ne s'applique pas au développement de programmes et de cours qui comprennent le développement d'habiletés techniques spécifiques

## Références

About-Elearning.com. *e-Learning advantages and disadvantages*, [en ligne]. [<http://www.about-elearning.com/e-learning-advantages-and-disadvantages.html>] (27 février 2009).

AllAboutElearning.lu. *Pros and cons*, [en ligne]. [<http://www.allaboutelearning.lu/cms/elearning/content.nsf/id/Decideur-AvantagesInconvenients?opendocument&language=en>] (27 février 2009).

Edu-Centre.org. *Distance learning pros & cons*. [en ligne] [<http://www.edu-center.org/distance-learning-pros-cons.htm>] (27 février 2009).

eLearners.com. *What are the positive and negative aspects of online learning?*, [en ligne]. [<http://www.elearners.com/resources/elearning-faq5.asp>] (27 février 2009).

Friel, M. M. *Advantages of E-Learning*. [en ligne], 4 juin 2004. [[http://www.newman.ac.uk/Students\\_Websites/~m.m.friel/adv.htm](http://www.newman.ac.uk/Students_Websites/~m.m.friel/adv.htm)] (27 février 2009).

Friel, M. M. *Disadvantages of E-Learning*. [en ligne], 4 juin 2004. [[http://www.newman.ac.uk/Students\\_Websites/~m.m.friel/dis.htm](http://www.newman.ac.uk/Students_Websites/~m.m.friel/dis.htm)] (27 février 2009).

Hansen, R.S. *Distance Learning Pros and Cons*. [en ligne]. [[http://www.quintcareers.com/distance\\_learning\\_pros-cons.html](http://www.quintcareers.com/distance_learning_pros-cons.html)] (27 février 2009).

JustColleges. *What Are the Pros and Cons of Online Education?*, [en ligne]. [<http://www.justcolleges.com/elearn/proscons.htm>] (27 février 2009).

Kruse, K. *The Benefits and Drawbacks of e-Learning*. [en ligne]. [[http://www.e-learningguru.com/articles/art1\\_3.htm](http://www.e-learningguru.com/articles/art1_3.htm)] (27 février 2009).

M/Cyclopedia of New Media. *The Virtual Classroom – Advantages*. [en ligne] [[http://wiki.media-culture.org.au/index.php/The\\_Virtual\\_Classroom\\_-\\_Advantages](http://wiki.media-culture.org.au/index.php/The_Virtual_Classroom_-_Advantages)] (27 février 2009).

M/Cyclopedia of New Media. *The Virtual Classroom – Disadvantages*. [en ligne] [[http://wiki.media-culture.org.au/index.php/E-Learning\\_-\\_The\\_Virtual\\_Classroom\\_-\\_Disadvantages](http://wiki.media-culture.org.au/index.php/E-Learning_-_The_Virtual_Classroom_-_Disadvantages)] (27 février 2009).

Marchand, L. (2001). *Avantages et contraintes de la e-formation*, document d'accompagnement à l'atelier du REFAD « E-formation en milieu éducatif et en entreprise: spécificités, avantages et limites » du 5 déc. 2001.

Wetzel, D.R. *Pros and Cons of Distance Learning for Adults*. [en ligne], 15 oct. 2008. [[http://distance-education.suite101.com/article.cfm/pros\\_and\\_cons\\_of\\_distance\\_learning\\_for\\_adults](http://distance-education.suite101.com/article.cfm/pros_and_cons_of_distance_learning_for_adults)] (27 février 2009).

WhereInCity Guides. *Pros & Cons of distance education?*, [en ligne]. [<http://www.whereincity.com/guides/education-guide/articles/pros-cons-of-distance-education.php>] (27 février 2009).