

Distinctions entre un cours comodal et un cours hybride

Un cours comodal n'est pas synonyme d'un cours hybride. Le tableau suivant peut servir de résumé et aussi permettre la comparaison entre ces deux modes de diffusion.

	Pour l'enseignant	Pour l'étudiant	Encadrement	Gestion des examens
Cours comodal	Gestion simultanée d'une classe physique, d'une classe virtuelle synchrone et d'une classe en ligne asynchrone.	Choix hebdomadaire de l'étudiant en fonction de ses besoins et de ses préférences. Il n'a pas à annoncer ou à justifier son choix.	Le nombre d'étudiants en classe et en ligne fluctue d'une semaine à l'autre. Certains étudiants peuvent être toujours en ligne et d'autres toujours en classe. L'enseignant doit donc être en mesure d'encadrer les étudiants dans tous les modes.	Comme un cours à distance. Les examens hors campus sont gérés par le BSE. Les examens sur le campus sont gérés par l'unité.
Cours hybride	Réflexion pédagogique quant au meilleur mode de diffusion du contenu de chaque séance (en classe ou en ligne).	La séquence classe / en ligne est proposée par l'enseignant de façon uniforme à tous les étudiants. Ex. : séances 1-4-5-9 en classe; séances 2-3-6-7-8 en ligne.	Puisque tous les étudiants sont présents en classe et en ligne selon une séquence proposée par l'enseignant, il encadre tous les étudiants dans les deux modalités.	Comme un cours en classe. Les étudiants réalisent leurs examens lors d'une rencontre en présentiel prévue sur le campus.