

Basculer temporairement en ligne des séances de cours

Si la situation pandémique limite les possibilités d'enseignement en présence sur le campus, une transition rapide en ligne pourrait être requise pour certaines séances de votre cours.

Caractéristiques de la situation

- Vous aurez peu de temps pour vous préparer.
- Vos séances de cours en présence devront être offertes en ligne.
- La formule d'enseignement officielle du cours demeurera la même dans le système de gestion des études.
- Un retour en présence est anticipé ultérieurement, selon les conditions sanitaires en vigueur.

1. S'adapter au contexte évolutif

Consultez les ressources à votre disposition pour connaître les orientations et directives afin de planifier les changements requis.



Demeurez informé des mesures sanitaires en consultant le site [Covid-19 Uaval](#).



Discutez avec votre direction d'unité et de programme pour connaître les mesures spécifiques.



[Contactez](#) votre équipe de soutien facultaire pour un accompagnement technopédagogique.

2. Déterminer votre approche en ligne

Lors de la planification du passage en ligne temporaire, vous pouvez opter pour le maintien d'une séance en direct (synchrone) ou pour un mode d'enseignement en différé (asynchrone).

Bien sûr, une combinaison des deux approches est possible.



Synchrone

Recourir à un logiciel de classe virtuelle à heure fixe et en temps réel pour présenter des contenus et échanger verbalement avec les étudiants.

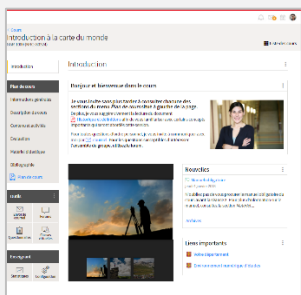


Asynchrone

Fournir un ensemble de ressources, de contenus et d'activités qui seront accessibles par les étudiants sans requérir leur présence en ligne à un moment déterminé.

3. Recourir aux technologies connues

Optez pour des technologies simples, qui vous sont possiblement déjà familières et qui seront soutenues par les équipes de l'Université Laval.



Votre site web de cours ([monPortail](#))

- Utilisez votre site de cours comme principal espace de communication avec vos étudiants.
- Adaptez le contenu des pages des séances pour y présenter les informations pertinentes.
- Déposez les documents importants : lectures, vidéos, exercices, capsules narrées, etc.
- Énoncez clairement les actions à réaliser par les étudiants pour chaque séance.
- Indiquez les moments prévus pour des séances synchrones.
- Créez un forum de discussion.
- Publiez votre site de cours.



Un logiciel de classe virtuelle ([Zoom](#), [Webex](#), [Teams](#), [Connect](#))

- Créez les séances synchrones.
- Copiez les informations de connexion dans votre site web de cours.
- Familiarisez-vous avec le logiciel retenu et les fonctionnalités que vous comptez utiliser (ex : partage d'écran).

4. Animer la première séance

En début de session, communiquez rapidement avec vos étudiants.



- Accueillez les étudiants (forum, courriel, classe virtuelle).
- Présentez le plan de cours (buts, objectifs, compétences, évaluation, calendrier...).
- Précisez les attentes de participation et d'engagement au cours (interactivité, travail préparatoire, canaux de communication, ...).
- Précisez un code de fonctionnement des séances de cours (caméra, prise de parole...).
- Variez le rythme pour soutenir l'attention du groupe (posez une question, faites une pause, créez des équipes...).
- Favorisez les interactions avec et entre les étudiants.

5. Faire preuve de bienveillance

- Soyez indulgent envers vous-même dans ce contexte très particulier.
- Tentez de créer les meilleures conditions d'enseignement dans votre environnement personnel (ex : connexion internet stable, espace tranquille, équipements de communication web,...)
- Demeurez ouvert aux préoccupations des étudiants et à la diversité des situations individuelles.

