



## Taxonomie de Jewett (domaine psychomoteur)

Niveau visé	Exemples de verbes d'action pour libeller les objectifs		
<p><b>Mouvements créatifs</b> Processus d'intervention ou de création de mouvements qui serviront essentiellement les objectifs de l'étudiant. Varier : intervention ou construction d'options nouvelles dans la réalisation de mouvements ou d'habiletés. Improviser : réaliser des mouvements nouveaux ou des combinaisons de mouvements. Composer : création de types ou de modèles de mouvements.</p>	<p><b>Varier</b> Changer Diversifier Modifier Recevoir</p>	<p><b>Improviser</b> Anticiper Interpréter</p>	<p><b>Composer</b> Symboliser</p>
<p><b>Mouvements ordnatifs</b> Rencontrer les exigences de tâches motrices spécifiques au moyen de processus d'organisation, de réalisation et de perfectionnement de modèles et habiletés moteurs. Adapter : modification d'un mouvement ou d'une habileté modèles afin de satisfaire certaines demandes spécifiques de tâche. Perfectionner : acquisition d'un contrôle facile et efficient dans la réalisation d'un mouvement ou d'une habileté modèles sous l'action d'un processus de perfectionnement par : élimination des mouvements parasites; maîtrise des relations spatiales et temporelles; réalisation habituelle dans des conditions plus complexes.</p>	<p><b>Adapter</b> Ajuster Appliquer Employer Utiliser</p>	<p><b>Perfectionner</b> Améliorer Contrôler Réaliser d'une manière facile et efficiente Régler Synchroniser Systématiser</p>	
<p><b>Mouvements généraux</b> Opérations ou processus moteurs qui facilitent le développement de modèles (patterns) de mouvements humains. Percevoir : reconnaissance de mouvements, positions, modèles et habiletés au moyen des organes des sens. Imiter : duplication d'un modèle moteur ou d'une habileté à la suite d'une perception. Réaliser un modèle (exécuter) : arrangement et utilisation des parties du corps d'une manière harmonieuse pour réaliser un mouvement ou une habileté.</p>	<p><b>Percevoir</b> Découvrir Discriminer Identifier Reconnaître Imiter</p>	<p><b>Imiter</b> Mimer Reproduire Réaliser un modèle (Patterning)</p>	<p><b>Coordonner</b> Démontrer Exécuter Réaliser</p>

Source:

Legendre, R. (2005). Taxonomie du domaine psychomoteur. Dictionnaire actuel de l'éducation. Montréal : Guérin, p. 1359.