

**Grille de vérification**

**des consignes**

**François Guillemette**, professeur titulaire, Département des sciences de l’éducation
**Céline Leblanc**, conseillère pédagogique, Bureau de pédagogie et de formation à distance
**Katia Renaud**, auxiliaire de recherche, Département des sciences de l’éducation



2017

Grille de vérification des consignes de F. Guillemette, C. Leblanc & K. Renaud est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d’Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.

Grille de vérification des consignes

**L’outil suivant a pour objectif de vous aider à rédiger les consignes aux étudiants de sorte qu’ils puissent se mettre en action et bien saisir les tâches à réaliser.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Élément-clé** | **Oui** | **Ne s’applique pas** |
| L’intention ou l’objectif du travail est clairement identifié. |  |  |
| La procédure à suivre par l’étudiant est identifiée avec les étapes détaillées. |  |  |
| Les consignes sont accessibles à l’étudiant pour qu’il puisse s’y référer souvent |  |  |
| Les aspects importants de la tâche sont mis en évidence. |  |  |
| Les indications superflues ont été retirées. |  |  |
| Les critères de réussite du travail sont identifiés. |  |  |
| Les indications quant à la forme du travail sont présentées (type de texte, longueur, support, etc.). |  |  |
| Les directives sont rédigées à l’impératif, à l’indicatif présent ou au futur, ou sous forme de questions. |  |  |
| Le vocabulaire employé est clair et adapté aux étudiants. |  |  |
| La formulation est directive, pour que l’apprenant sache ce qu’il doit faire (sans suggérer le résultat).  |  |  |
| La formulation est ouverte, en permettant à l’étudiant une certaine liberté de choix dans les stratégies d’exécution.  |  |  |
| Les connaissances et habiletés à mobiliser dans la tâche sont identifiées. |  |  |
| Plusieurs manières de présenter les consignes sont prévues. |  |  |
| La clarté des consignes a été vérifiée au préalable avec un collègue |  |  |
| La clarté des consignes a été vérifiée auprès des étudiants |  |  |