Utilisation des appareils mobiles en classe

Outil d’aide à la décision

1- Identifier pour chacun des éléments, votre sentiment face aux comportements énumérés.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utilisez la légende suivante : | | | | | | |
| \*= Me dérange nullement | \*\*= Me dérange peu | | \*\*\*= Me dérange énormément | | | |
| **Utilisations des**  **ordinateurs portables** |  | **Utilisations des**  **téléphones intelligents** | |  | **Autres appareils mobiles**  **(tablettes, iPod, lecteur mp3, etc.)** |  |
| Prise de notes avec un ordinateur portable |  | Consultation de sites Web concernant votre cours sur un téléphone intelligent | |  | Écoute de musique avec un iPod ou un baladeur audio |  |
| Consultation du Portail des cours sur un ordinateur portable |  | Consultation du Portail des cours avec un téléphone intelligent | |  | Sons émis par une tablette numérique |  |
| Bruit des claviers des ordinateurs portables |  | Sonnerie de téléphone lors de l’arrivée d’un appel ou d’un message | |  | Consultation de sites Web concernant votre cours sur une tablette numérique |  |
| Écoute de vidéos avec un ordinateur portable |  | Vibration de téléphone lors de l’arrivée d’un appel ou d’un message | |  | Consultation du Portail des cours avec une tablette numérique |  |
| Communication sur les réseaux sociaux avec un ordinateur portable |  | Écoute de vidéos avec un téléphone intelligent | |  | Communication sur les réseaux sociaux avec une tablette numérique |  |
| Poser une question sur un forum de discussion pour le cours sur un ordinateur portable |  | Communication sur les réseaux sociaux avec un téléphone intelligent | |  | Poser une question sur un forum de discussion pour le cours sur une tablette numérique |  |
| Jouer sur un ordinateur portable |  | Poser une question sur un forum de discussion pour le cours sur un téléphone intelligent | |  | Jouer sur une tablette numérique |  |
| Faire le travail d’un autre cours en classe |  | Jouer sur un téléphone intelligent | |  | Envoyer un courriel avec une tablette numérique |  |
| Envoyer un courriel avec un ordinateur portable |  | Envoyer un courriel avec un téléphone intelligent | |  | Enregistrer (audio ou vidéo) l’enseignant avec une tablette numérique |  |
|  |  | Enregistrer (audio ou vidéo) l’enseignant avec un téléphone intelligent | |  |  |  |

2- Identifier les comportements qui vous dérangent le plus (\*\*\*)

3- Établir vos balises en fonction de ces comportements dérangeants.